

## Pelatihan Penggunaan E-Library pada SMA Bina Utama Sosok

Hendra Kurniawan

STMIK Pontianak  
Jl. Merdeka Barat No. 372, (0561) 735555/(0561) 737777  
e-mail: raafi.hendra@gmail.com

### Abstrak

*Pengembangan perpustakaan digital atau digital library memudahkan setiap orang untuk mendapatkan informasi perpustakaan yang cepat dan lengkap. SMA Bina Utama Sosok selama ini masih menggunakan perpustakaan konvensional. Kondisi ini sering menjadi kendala siswa dan guru untuk mendapatkan buku serta artikel dalam proses pembelajaran sehari-hari dalam proses belajar mengajar. dengan adanya e-library maka siswa dan guru dapat mengakses atau mencari e-book untuk kebutuhan belajar bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja. Kegiatan workshop yang dilakukan di SMA Bina Utama Sosok sebagai bentuk dari realisasi pengabdian terhadap masyarakat yang bertujuan memberikan pengetahuan terhadap siswa, guru dan admin yang berkaitan dengan cara melakukan akses untuk login dan mendownload e-book untuk siswa dan guru, tata cara input e-book kedalam e-library SMA Bina Utama Sosok untuk admin. kegiatan workshop Kegiatan workshop dilaksanakan di ruang aula sekolah SMA Bina Utama Sosok pada tanggal 23 April 2019 dengan jumlah peserta 12 orang terdiri dari guru, perwakilan dari siswa serta admin yang akan menjadi administrator. Dari pengamatan secara langsung seluruh peserta sangat mudah dalam menggunakan e-library SMA Bina Utama Sosok. Karena fitur-fitur yang ada dalam e-library dibuat sesederhana mungkin. kedepannya diharapkan adanya e-library yang terintegrasi antar sekolah untuk memperkaya koleksi e-book dan artikel*

**Kata kunci:** Perpustakaan, E-library, E-Book,

### 1. Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat saat ini, memberikan inovasi baru dalam pengembangan model perpustakaan konvensional. Penerapan teknologi informasi perpustakaan dapat memberikan informasi yang cepat dan lengkap [1]. Pengembangan perpustakaan digital atau *digital library* memudahkan setiap orang untuk mendapatkan informasi perpustakaan yang cepat dan lengkap. Pemanfaatan OPAC (*Online Public Access Catalog*) menjadi salah satu layanan dalam perpustakaan digital [2], dimana tujuan utama perpustakaan adalah mendukung sekolah dalam pelajaran dan pengajaran. oleh karena itu perlu kualitas layanan perpustakaan yang memberikan informasi yang

cepat dan lengkap [3]. Mendapatkan informasi untuk kurikulum dan kebutuhan belajar setiap orang dan siswa bahkan mahasiswa lebih menyukai situs web sebagai sumber utama dalam mendapatkan informasi [4].

Pada dunia pendidikan, teknologi informasi komunikasi khususnya internet, banyak membantu menyajikan informasi perpustakaan [5]. Seiring perkembangan waktu teknologi internet, sebuah buku dan artikel dan lainnya dapat dipublikasi dalam bentuk digital [6]. Perpustakaan menjadi sebuah salah satu bidang institusi yang mengalami perkembangan yang sangat pesat. Mulai dari perpustakaan manual, terautomasi, sampai dengan perpustakaan digital dan *E-library* [7].

*E-library* atau perpustakaan elektronik merupakan media penyimpanan informasi mulai dari buku, artikel, majalah [8], tampilan, akses, *download*, penyimpanan dan pelaporan dimana sumber daya yang tersedia dengan bantuan Komputer. Pada umumnya *e-library* dipandang sebagai kumpulan informasi digital yang tertata [9], atau kumpulan koleksi mulai dari buku dan artikel-artikel yang tersedia untuk dibaca dan diakses serta di *download* [10]. Perpustakaan dapat mengarah pada pembelajaran integratif yang diterapkan di *E-library*, sehingga siswa atau pengunjung *E-library* mendapatkan referensi yang tepat dalam mencari informasi buku dan artikel [11].

*E-library* mampu menyimpan banyak koleksi buku digital, dengan adanya *E-library* memungkinkan para pengunjung dapat *download* koleksi-koleksi buku yang ada di *E-library* dari mana saja dan kapanpun tidak terbatas akan ruang dan waktu untuk memenuhi kebutuhan [12], serta pengunjung tidak harus datang langsung ke perpustakaan dan dapat mengakses dari mana saja sehingga membuat nyaman bagi pengguna *E-book* pada *E-library* [13], keterbatasan ruang dan waktu perpustakaan konvensional serta penyebaran informasi pustaka agar dapat diakses secara luas oleh siswa dan masyarakat [14], masih belum memenuhi kebutuhan penyebaran informasi sebuah perpustakaan sehingga diperlukan sebuah sistem aplikasi berbasis web untuk mempermudah pencarian koleksi buku serta kategori buku pada sebuah perpustakaan [15].

Perpustakaan konvensional dilihat dari segi jumlah anggota dan jumlah sirkulasi peminjaman buku menyebabkan sistem pencatatan manual dan pengarsipan manual dirasakan tidak efisien lagi, sehingga perlu

dibangun sistem baru untuk mengatasi permasalahan yang ada yaitu dengan membangun sistem *E-library* untuk pelayanan informasi dan proses operasional perpustakaan [16]. Pengolahan data perpustakaan yang dilakukan saat disekolah SMA Bina Utama Sosok masih menggunakan pencatatan buku serta dan pembuatan laporan dengan menggunakan *Microsoft Office Excel*. Menurut Saragih dkk, keterbatasan waktu dalam operasional yang menyebabkan kesulitan siswa atau pengunjung perpustakaan untuk mencari informasi tentang koleksi buku yang ada diperpustakaan [17].

## 2. Metode Pelaksanaan

Pengembangan perpustakaan digital atau *digital library* memudahkan setiap orang untuk mendapatkan informasi perpustakaan yang cepat dan lengkap. Adanya *E-library* memungkinkan para pengunjung dapat *download* koleksi-koleksi buku yang ada di *E-library* dari mana saja dan kapanpun tidak terbatas akan ruang dan waktu. Kegiatan *workshop* dalam membagikan pengetahuan untuk mendapatkan *E-book* yang dibutuhkan untuk pembelajaran melalui *E-Library*. Kegiatan *workshop* dilaksanakan di ruang aula sekolah SMA Bina Utama Sosok pada tanggal 23 April 2019 dengan jumlah peserta 12 orang terdiri dari guru, perwakilan dari siswa serta admin yang akan menjadi administrator yang menggunakan *e-library* di SMA Bina Utama Sosok untuk mengikuti kegiatan ini. Sebelum memberikan materi tentang *E-library* pada SMA Bina Utama Sosok ada beberapa hal yang dilakukan yaitu (1) melakukan diskusi pada pihak sekolah guru dan murid agar dapat mengetahui tentang *E-Library*, (2) memberikan pemahaman kepada guru dan siswa didik tentang manfaat dari *E-library*, (3) memberikan pemahaman tata cara penggunaan *E-Library* kepada guru/staf yang akan menjadi *admin E-Library* di sekolah SMA Bina Utama Sosok. Kegiatan *workshop* dengan tema Pelatihan Penggunaan *E-Library* Sekolah pada SMA Bina Utama Sosok. Setiap guru dan perwakilan siswa di SMA Bina Utama Sosok melihat langsung *E-Library* yang akan digunakan pada sekolah SMA Bina Utama Sosok, mulai dari link *E-Library*, tata cara mendapatkan buku yang diinginkan oleh siswa dan guru, sampai dengan cara komponen untuk menginput *e-book* kedalam *E-library* untuk guru yang akan menjadi *Admin E-library* sekolah tersebut. *E-library* merupakan sebuah media yang menjembatani untuk melakukan aktivitas pencarian *e-book*. Siswa dan guru merupakan pihak pengguna dalam pencarian informasi tentang buku dan artikel, sedangkan *admin* merupakan pengelola dari sistem *e-library*. *E-library* lebih ditekankan untuk pencarian referensi dan judul buku yang digunakan oleh pihak sekolah serta umum [18]. Untuk mengakomodasi kebutuhan akan sebuah perpustakaan digital yang efektif, dimana *E-library* dipersiapkan untuk mencari serta *download* buku dan artikel sesuai dengan kebutuhan, dengan adanya *E-library* ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas layanan sebuah perpustakaan [19]. Setiap peserta

baik itu siswa, guru dan admin pada akhir *workshop* diberikan sesi tanya jawab tentang tata cara menggunakan *E-library* SMA Bina Utama Sosok mulai dari mencari buku, artikel, *download* sampai dengan cara peng-inputan data buku dan artikel untuk *admin*. Kegiatan ini ditujukan memastikan bahwa apakah siswa, guru dan *admin E-library* sudah memahami apa yang telah disampaikan oleh penulis kepada peserta.

## 3. Hasil Pelaksanaan

Siswa dan Guru dalam mendapatkan buku dan makalah diperpustakaan konvensional sangat terbatas. Keterbatasan ini, menuntut kita untuk lebih aktif dalam meningkatkan profesionalisme kemampuan dalam penguasaan teknologi untuk meningkatkan kinerja dan pelayanan perpustakaan [20]. Kegiatan *workshop* memberikan pengetahuan dalam penggunaan *e-library* pada SMA Bina Utama Sosok. Kegiatan pertama *workshop* dilakukan adalah mempresentasikan materi penelitian akademis dan manfaat dari *E-library*. Materi ini sebagai pengetahuan dasar dari penelitian akademis dan pembekalan dalam menggunakan *E-library* SMA Bina Utama Sosok. Dengan pengetahuan dasar tersebut, diharapkan peserta tidak mengalami kesulitan dalam memahami materi yang akan disampaikan selanjutnya. Sebagai penulis wajib memahami tentang *e-library* yang disampaikan kepada siswa, guru dan admin. Berikut adalah gambar 1 *slide show PowerPoint*:



Gambar 1. Slide Show PowerPoint

Dengan uraian yang telah dijelaskan diatas bahwa permasalahan yang terjadi pada umumnya keterbatasan waktu dalam operasional yang menyebabkan kesulitan siswa atau pengunjung perpustakaan untuk mencari informasi tentang koleksi buku yang ada diperpustakaan SMA Bina Utama Sosok. Adanya *e-library* dapat memberikan solusi untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas layanan kepada penggunanya [21]. Peserta *workshop* yang hadir sangat antusias dalam mendengarkan materi yang disampaikan penulis. karena dapat memberikan pengetahuan dalam mencari serta *download e-book* serta artikel-artikel. Berikut adalah gambar 2 presentasi di sekolah SMA Bina Utama Sosok.



**Gambar 2.** *Presentasi Materi Workshop*

Dalam penyampaian materi selanjutnya penulis juga menampilkan tampilan utama dari *e-library*. Seluruh peserta yang terdiri dari siswa, guru dan *admin* dapat melihat secara langsung tampilan utama *e-library* sekolah SMA Bina Utama Sosok. Selanjutnya penulis juga menjelaskan tentang tata cara *download e-book* maupun artikel-artikel yang ada di *e-library*. Berikut adalah gambar 3 tampilan utama *e-library* SMA Bina Utama Sosok.



**Gambar 3.** *Tampilan Utama E-library*

Materi selanjutnya penulis juga menampilkan dan menjelaskan tentang *form register* dan *form login*. Bagi siswa dan guru yang belum menjadi anggota *e-library* SMA Bina Utama Sosok, maka diharuskan melakukan registrasi terlebih dahulu. siswa dan guru diwajibkan mengisi *form registrasi* yang penulis tampilkan, setiap siswa dan guru harus menginputkan data pribadi untuk menjadi anggota *e-library* SMA Bina Utama Sosok. *Input form registrasi* dimulai dari menginput nama anggota, tempat tanggal lahir, alamat, telp, menginput

siswa/guru dimana jika siswa di isi dengan siswa apa bila guru di isi dengan guru. *Username* di isi nama siswa atau guru untuk login ke *e-library*. *Password* juga wajib di isi angka sesuai dengan yang diinginkan untuk login ke *e-library* SMA Bina Utama Sosok. Sekedar catatan penulis memberikan masukan kepada siswa dan guru untuk mencatat *username* dan *password*. Agar siswa dan guru tidak salah dalam menulis *username* dan *password* sewaktu *login* ke *e-library*. Berikut adalah gambar 4 tampilan *form registrasi*



**Gambar 4.** *Form Registrasi*

Setelah melakukan registrasi, penulis menyampaikan materi tentang *form Login*. Siswa dan Guru harus *login* terlebih dahulu ke *e-library*. Agar bisa mencari serta *download* setiap *e-book* dan artikel yang ada di *e-library* SMA Bina Utama Sosok. Pada *form login* siswa dan guru wajib mengisi *username* dan *password* dengan benar. Berikut adalah gambar 4 *form login e-library* SMA Bina Utama Sosok



**Gambar 5.** *Form Login*

Setelah siswa dan guru melakukan *login*, selanjutnya penulis juga menampilkan secara langsung daftar koleksi *e-book* yang ada didalam *e-library* SMA Bina Utama Sosok. Setiap *e-book* yang dibutuhkan dapat secara langsung *download* oleh siswa dan guru yang sudah menjadi anggota *e-library* SMA Bina Utama Sosok. Siswa dan guru yang belum melakukan registrasi maka tidak dapat *download e-book* dan artikel yang ada di *e-library* SMA Bina Utama Sosok. Berikut adalah

gambar 6 tampilan daftar koleksi buku yang ada di *e-library* sekolah SMA Bina Utama Sosok.



Gambar 6. Daftar koleksi Buku

Materi berikutnya penulis menjelaskan khusus untuk *admin*. Dalam mengayau koleksi *e-book* dan artikel yang akan ditampilkan pada *e-library*, *admin* harus mengetahui serta memahami tata cara menginputkan data buku kedalam *e-library* sekolah SMA Bina Utama Sosok. Penulis memberikan materi tata cara input data buku melalui *form* pengisian data buku. Penginputan data buku mulai dari *input* kode buku, judul buku, pengarang, penerbit, tahun terbit, serta kategori buku. Bagian bawah ada *botton choose file* ini diisi dengan *file e-book* berupa *file pdf* dari sebuah buku. Setelah klik tombol Add agar buku yang diinputkan di *e-library* dapat terlihat di koleksi buku seperti gambar 6. Berikut adalah gambar 7 *form* pengisian data buku



Gambar 7. Form Pengisian Buku

Berikutnya penulis juga menampilkan hasil dari inputan yang dilakukan *admin*. Penulis juga menjelaskan *e-book* dan artikel yang sudah diinputkan dapat di edit dan juga dapat dihapus apabila *e-book* dan artikel tersebut sudah tidak lagi diperlukan. Berikut adalah gambar 8 tampilan *e-book* dan artikel yang sudah diinputkan oleh *admin* kedalam *e-library* melalui *form* pengisian data buku *e-library* SMA Bina Utama Sosok.



Gambar 8. Daftar koleksi Buku

Untuk memastikan bahwa siswa dan guru memahami materi yang disampaikan, penulis memberikan waktu kepada peserta untuk mengakses dan *login* ke *e-library*. Seluruh peserta bebas untuk *download e-book* dan artikel yang ada di *e-library* SMA Bina Utama Sosok. Seluruh peserta dapat dengan mudah mendapatkan *e-book* dan artikel yang mereka butuhkan. Dari pengamatan yang dilakukan, *admin* juga sangat mudah dalam penginputan data buku.

Dalam kegiatan *workshop* yang dilaksanakan di SMA Bina Utama Sosok, telah memberikan pengetahuan baru tentang *e-library*. Siswa dan guru untuk mendapatkan buku yang tidak harus ke perpustakaan konvensional. Siswa dan guru bisa mendapatkan buku melalui *e-library*. Namun dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di SMA Bina Utama Sosok dalam bentuk *workshop*, dapat memberikan solusi yang dialami siswa dan guru. Terutama kebutuhan untuk mendapatkan buku dan artikel.

#### 4. Kesimpulan

Mendapatkan sebuah buku dan Artikel yang dibutuhkan oleh siswa dan guru sering menjadi sebuah hambatan karena siswa dan guru harus mengunjungi perpustakaan konvensional yang ada di SMA Bina Utama Sosok. Kegiatan *Workshop* sebagai realisasi dari pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan sebagai upaya untuk memberikan solusi bagi siswa dan guru yang mengalami kesulitan dalam mendapatkan buku yang diinginkan. Para peserta yang terdiri dari guru dan perwakilan siswa serta *admin* dapat melihat secara langsung serta mempraktekkan bagaimana menggunakan *e-library* SMA Bina Utama Sosok. Para peserta merasa sangat mudah dalam mendapatkan *e-book* dan artikel yang mereka inginkan, hanya dengan melakukan *registrasi* dan *login* sudah bisa *download e-book* dan artikel. Penggunaan *e-library* SMA Bina Utama Sosok sangat membantu siswa dan guru dalam mendapatkan koleksi *e-book* yang ada di *e-library* SMA Bina Utama Sosok. Dari pengamatan secara langsung bagian *admin e-library* juga sangat mudah dalam melakukan

## Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 2019

SINDIMAS 2019

STMIK Pontianak, 29 Juli 2019

penginputan data buku, karena fitur-fitur yang ada dalam form penginputan data buku dibuat sesederhana mungkin sehingga mudah untuk dipahami. kedepannya diharapkan adanya *e-library* yang terintegrasi antar sekolah untuk memperkaya koleksi *e-book* dan artikel.

### Daftar Pustaka

- [1]. H. D. Firminda, "Analisis Perilaku Mahasiswa dalam Pemanfaatan Digital Library (Studi Kasus di Perpustakaan Universitas Negeri Malang)," *Jurnal Administrasi Publik*, 4(1), 66-71, 2016.
- [2]. R. Mohindra, & A. Kumar, "User satisfaction regarding quality of library services of AC Joshi Library., Panjab University, Chandigarh," *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 35(1), 2015.
- [3]. P. S. Aithal, "Smart Library Model for Future Generations," *International Journal of Engineering Research and Modern Education (IJERME) ISSN (Online)*, 2455-4200, 2016.
- [4]. A. Pant, "Usability evaluation of an academic library website: experience with the Central Science Library," *University of Delhi. The Electronic Library*, 33(5), 896-915, 2015.
- [5]. F. A. Renatha, K. I. Satoto, & O. D. Nurhayati, "Perancangan dan Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web (Studi Kasus Jurusan Sistem Komputer)," *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 3(3), 343-353, 2015.
- [6]. A. Prayitno, "Pemanfaatan Sistem Informasi Perpustakaan Digital Berbasis Website Untuk Para Penulis," *IJSE-Indonesian Journal on Software Engineering*, 1(1), 2015.
- [7]. Y. Fitriyani, N. A. Hidayah, & D. N. Utama, "Rancang Bangun E-Library Berbasis Customer Relationship Management (CRM) pada Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus: SMA Negeri 32 Jakarta)," *Studia Informatika: Jurnal Sistem Informasi*, 4(1), 2011.
- [8]. D. A. Trianggana, "Pembuatan E-Library Madrasah Aliyah Negeri (Man) Arga Makmur Menggunakan Macromedia Dreamweaver 8," *Jurnal Media Infotama*, 8(2), 2012.
- [9]. M. Z. Uska, "Analisis Penerimaan Digital Library Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) di Universitas Hamzanwadi," *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(1), 1-10, 2017.
- [10]. S. Nurrohma, & M. Idris, "Analisa Pengembangan E-Library Smk Ma'arif Banyumas Sebagai Media Tatakelola Perpustakaan," *JMPA (Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Multazam)*, 1(1), 14-20, 2019.
- [11]. R. Hardi, & H. Hardianto, "Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Menggunakan Kerangka Pieces (Studi Kasus Perpustakaan STITEK Bontang)," *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, 1(3), 2015.
- [12]. D. Yunika, & S. P. Raflesia, "Desain Single Screen Library untuk Meningkatkan Efektivitas Layanan Perpustakaan," In *Annual Research Seminar (ARS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 11-13), 2017.
- [13]. T. Listyorini, & M. Iqbal, "Perancangan Pengembangan Digital Library Berbasis Web Responsive," *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, 6(1), 69-76, 2015.
- [14]. N. Hidayah, & A. Nurhayati, "Evaluasi Kinerja (Integrated Library Information System) IBRA sebagai Sarana Temu Kembali Informasi di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sapen," *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 2(2), 137-150, 2018.
- [15]. B. Rahmat, & B. E. Purnama, "Rancangan Pembangunan Web E-Library Pada Perpustakaan Aptikom Indonesia Berbasis Web," In *Seruni-Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika* (Vol. 1, No. 1), 2013.
- [16]. R. Sovia, & J. Febio, "Membangun Aplikasi E-Library Menggunakan Html, Php Script, Dan Mysql Database," *Jurnal Processor*, 6 (2), 2017.
- [17]. A. Saragih, E. R. Simarmata, & J. Maslan, "Perancangan Aplikasi E-Library Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP Pada Universitas Methodist Indonesia," *Jurnal TIMES*, 4(1), 31-35, 2015.
- [18]. N. Nawi, & A. Yuhaneff, "Sistem e-library berbasis web di Politeknik Negeri Padang," *Teknika Unand*, 2014.
- [19]. D. Yunika, & S. P. Raflesia, "Desain Single Screen Library untuk Meningkatkan Efektivitas Layanan Perpustakaan," In *Annual Research Seminar (ARS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 11-13), 2017.
- [20]. B. D. P. Negara, & M. Marlina, "Pembuatan Aplikasi E-Service Library Untuk Pengelolaan Perpustakaan Di SMA N 4 Kota Solok," *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 6(2), 1-11, . 2018.
- [21]. D. A. Trianggana, "Pembuatan E-Library Madrasah Aliyah Negeri (Man) Arga Makmur Menggunakan Macromedia Dreamweaver 8," *Jurnal Media Infotama*, 8(2), 2012.