

Pemanfaatan Internet Untuk Meningkatkan Pembelajaran Siswa Selama Masa Pandemi Covid 19

Using the Internet to Improve Student Learning During the Covid 19 Pandemic

Rita Novita Sari¹, Ratna Sri Hayati², Ivi Lazuly³

^{1,2,3}Universitas Potensi Utama; Jl.K.L.Yos Sudarso Km.6,5 No.3 A Medan Telp:0616640525
E-mail:rita.ns89@gmail.com¹, ratnayach@gmail.com², ivilazuly@gmail.com³

Abstrak

Belajar mengajar adalah kegiatan yang dilakukan sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah guna membantu siswa/i untuk memperoleh Pendidikan yang baik. Sebelum masa pandemi, proses belajar mengajar dilaksanakan secara luring (tatap muka) di ruang kelas bersama para siswa/i dan guru. Semenjak pandemi Covid 19 masuka ke Indonesia, proses belajar mengajar dilaksanakan secara daring, yaitu dirumah. Kegiatan proses belajar mengajar ini dilaksanakan untuk memutus mata rantai penuluaran Covid 19 yang ada di Indonesia. Pemanfaatan media internet dalam proses belajara mengajar dalam dunia pendidikan di masa pandemi merupakan suatu jalan keluar, dimana para siswa dan guru tidak dapat melangsungkan pembelajaran secara tatap muka. Dengan menggunakan Google Classroom guru dapat memberikan materi, tugas dan Latihan dengan mengupload melalui Google Classroom, para siswa dapat mengunduh materi, tugas dan Latihan yang telah diupload dari Google Classroom.

Kata Kunci—Internet, Google Classroom, Pembelajaran

Abstract

Teaching and learning are activities carried out in accordance with the curriculum set by the government to help students to obtain a good education. Before the pandemic, the teaching and learning process was carried out offline (face to face) in classrooms with students and teachers. Since the Covid 19 pandemic entered Indonesia, the teaching and learning process was carried out online, namely at home. This teaching and learning process is carried out to break the chain of transmission of Covid 19 in Indonesia. The use of internet media in the teaching and learning process in the world of education during a pandemic is a way out, where students and teachers cannot carry out face-to-face learning. By using Google Classroom teachers can provide materials, assignments, and exercises by uploading them via Google Classroom, students can download materials, assignments and exercises that have been uploaded from Google Classroom.

Keywords—Internet, Google Classroom, Learning

1. PENDAHULUAN

Belajar mengajar adalah kegiatan yang dilakukan sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah guna membantu siswa/i untuk memperoleh Pendidikan yang baik. Sebelum masa pandemi, proses belajar mengajar dilaksanakan secara *luring* (tatap muka) di

ruang kelas bersama para siswa/i dan guru. Semenjak pandemi *Covid 19* masuk ke Indonesia, proses belajar mengajar dilaksanakan secara *daring*, yaitu dirumah. Kegiatan proses belajar mengajar ini dilaksanakan untuk memutus mata rantai penularan *Covid 19* yang ada di Indonesia. Kegiatan proses belajar mengajar yang dilaksanakan secara *daring* banyak memerlukan sebuah media pembelajaran untuk memudahkan proses belajar mengajar berlangsung. Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk membantu siswa/i dan guru dalam proses belajar mengajar agar dapat berinteraksi dan berkomunikasi. Selain dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan adanya media pembelajaran juga dapat siswa/i dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru dan dapat meningkatkan motivasi belajar.

Ilmu pengetahuan dan teknologi pada saat ini berkembang dengan sangat pesat khususnya perkembangan dibidang teknologi informasi. Dengan kemajuaun perkembangan dibidang teknologi informasi dapat membantu membuat pembaharuan dalam dunia Pendidikan dimana hasilnya dapat bermanfaat pada proses belajar mengajar. Kemajuan teknologi informasi dalam dunia Pendidikan mengharuskan dunia Pendidikan membuat kemajuan yang ada seperti media – media yang sudah pernah diciptakan yaitu dengan melaksanakan proses belajar mengajar dengan memanfaatkan media. Media yang dapat digunakan yang berhubungan dengan kemajuan teknologi informasi dan dapat membantu proses belajar mengajar antara guru dengan siswa/i adalah media internet. Dengan menggunakan media internet dapat menambah wawasan dan pengetahuan para siswa dan guru. Dalam dunia Pendidikan media internet sangat bermanfaat dalam proses belajar mengajar di masa pandemi, dimana para siswa dapat berkomunikasi dengan guru dan dapat memperoleh informasi dengan mudah.

Pemanfaatan media internet dalam proses belajar mengajar dalam dunia pendidikan di masa pandemi merupakan suatu jalan keluar, dimana para siswa dan guru tidak dapat melangsungkan pembelajaran secara tatap muka. Biasanya sekolah melaksanakan proses belajar mengajar secara tatap muka dengan memberikan materi, tugas dan Latihan secara langsung, sekarang dikarena masa pandemi guru dan para siswa melaksanakan proses belajar mengajar secara *online* yaitu dengan memanfaatkan media internet salah satunya dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom*. Dengan menggunakan *Google Classroom* guru dapat memberikan materi, tugas dan Latihan dengan mengupload melalui *Google Classroom*, para siswa dapat mengunduh materi, tugas dan Latihan yang telah diupload dari *Google Classroom*.

Pemanfaatan internet juga dapat membantu para siswa dapat memperoleh materi pelajaran, tidak hanya memperoleh materi pelajaran dari buku pelajaran tetapi dapat menambah ilmu pengetahuan sebagai media tambahan untuk pembelajaran dapat diartikan pemanfaatan internet bagi proses pembelajaran para siswa/i. Pemanfaatan internet juga dapat disebut sebagai media yang akan membantu guru dan para siswa dalam belajar pada.

Oleh karena itu, pematari ingin memberikan pelatihan kepada guru dan juga siswa dengan memanfaatkan media internet untuk melakukan proses belajar mengajar dimasa pandemi. Selama masa pandemi sekolah SMK PAB 3 Medan Estate melaksanakan proses belajar mengajar dengna menggunakan media *WhatsApp*. Dimana dengan menggunakan *WhatsApp* memiliki beberapa kekeurangan dan kerumitan salah satunya materi yang diberikan oleh guru tidak dapat dikases jika kita belum mendownload atau materi terhapus. Dikarenakan hal tersebut pematari mengajarkan kepada guru dan para siswa dalam menggunakan *Google Classroom* yang memberi kemudahan kepada guru dan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

Adapun uraian latar belakang di atas maka yang sehingga diperoleh rumusan masalah pada kegiatan ini adalah bagaimana menambah *skill* baru bagi guru dan para siswa dengan memanfaatkan *internet* dalam proses belajar; bagaimana agar siswa/siswi memperoleh materi pembelajaran yang dibutuhkan melalui internet selama pembelajaran *daring*; serta bagaimana guru dan para siswa menggunakan *Google Classroom*.

Tujuan dari pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat ini adalah menambah *skill* baru bagi guru dan para siswa dengan memanfaatkan *internet* dalam proses belajar mengajar; menambah agar siswa/siswi memperoleh materi pembelajaran yang dibutuhkan melalui

internet selama pembelajaran daring; serta menambah pengetahuan guru dan para siswa dalam menggunakan *Google Classroom*.

Sebelum melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pematari banyak membaca referensi penelitian yang telah dilaksanakan untuk menambah pengetahuan pematari. Penelitian telah memanfaatkan media internet sebagai media tambahan dalam proses belajar mengajar pada sekolah SMA Yaspib Bontolempangan [1]. Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif dimana penelitian ini bertujuan untuk menampilkan hubungan pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran. Hasil yang didapat pada penelitian ini dengan memanfaatkan internet sebagai media tambahan dalam proses belajar mengajar para siswa/i dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Dengan memanfaatkan internet para siswa dapat menambah pengetahuan yang lebih *up to date* dan para siswa juga lebih aktif [1].

Selanjutnya penelitian yang menggunakan *Google Classroom* sebagai multimedia pembelajaran untuk guru [2]. Tujuan dari penelitian ini adalah menjelaskan manfaat dari *Google Classroom* sebagai media pembelajaran. Dengan menggunakan *Google Classroom* para guru dapat membuat tugas dan para siswa dapat mengakses tugas yang diberikan oleh guru baik secara daring maupun konvensional. Jumlah responden yang menilai menggunakan *Google Classroom* sangat menyenangkan sebesar 59,6% dan responden yang menilai bahwa *Google Classroom* dapat membantu tugas peserta sebesar 56,6% [2].

Penelitian selanjutnya menghasilkan secara optimal dapat memanfaatkan media internet dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran PPKn [3]. Optimal yang dimaksud pada penelitian ini dikarenakan antara guru dengan para siswa dapat berkomunikasi dan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. Dengan memanfaatkan internet siswa dapat mempelajari, dan memperkaya ilmu khususnya tentang materi PPKn [3].

Penelitian yang dilakukan oleh Shampa Iftakhar tentang *Google Classroom* membantu untuk memonitoring siswa untuk belajar. Guru dapat melihat seluruh aktivitas siswa selama pembelajaran di *Google Classroom*. Interaksi antara guru dan siswa terekam dengan baik [4].

Penelitian yang memanfaatkan internet sebagai media informasi dalam kegiatan proses belajar mengajar dilakukan pada matakuliah Pendidikan Pancasila [5]. Hasil dari penelitian ini adalah dengan memanfaatkan media internet dapat meningkatkan proses belajar mengajar pada mahasiswa dan tenaga pendidik. Hal itu dikarenakan dengan adanya internet dapat memudahkan mahasiswa untuk mengakses dan mempelajari pelajaran Pendidikan Pancasila. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *library research*. Dimana peneliti membaca sumber literatur melalui internet, kemudian menganalisa dan memberikan gagasan atau ide – ide yang menarik [5].

Selanjutnya terdapat penelitian penggunaan internet adalah rentang usia penggunaan internet pada usia 15 – 19 tahun, dan media internet yang digunakan untuk memperoleh informasi baik informasi tentang pelajaran atau pun informasi tentang pribadi adalah berupa e-mail, social networking, search engine [6]. Dengan memanfaatkan internet kita juga dapat berkomunikasi, berdiskusi, dan mencari informasi yang akurat, dan mengevaluasi data dan informasi yang akan meningkatkan kemampuan kita dalam berpikir [6].

Selanjutnya ada penelitian yang menjelaskan media yang digunakan untuk melaksanakan proses belajar mengajar secara daring adalah dengan menggunakan *Google Classroom* [7]. Dengan menggunakan *Google Classroom* melalui berbagai jenis platform yang ada baik yang terdapat didalam *personal computer* maupun pada *gadget* [7].

Penelitian selanjutnya menggunakan *Google Classroom* untuk memberikan kemudahan dalam proses belajar mengajar [8]. Dengan menggunakan *Google Classroom* proses belajar mengajar dilakukan dengan *blended learning*, dimana dengan menggunakan itu memberi kemudahan kepada guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara tepat, cepat dan akurat kepada para siswa. guru dapat menggunakan fitur – fitur yang sudah tersedia pada *Google Classroom* salah satunya fitur assignments, grading, communication, time-cost, archive course, mobile application, dan privacy. Pada penelitian yang dilakukan oleh Hakim juga dapat memberikan solusi terhadap metode pembelajaran yang selama ini dilakukan dengan tatap muka (konvensional). Dimana pada metode ini seluruh kegiatan proses belajar mengajar tidak terlalu

berjalan dengan baik dikarenakan guru masih melakukan pemberian materi dan tugas, setelah itu para siswa/i akan ditinggalkan untuk mengerjakan tugas [8].

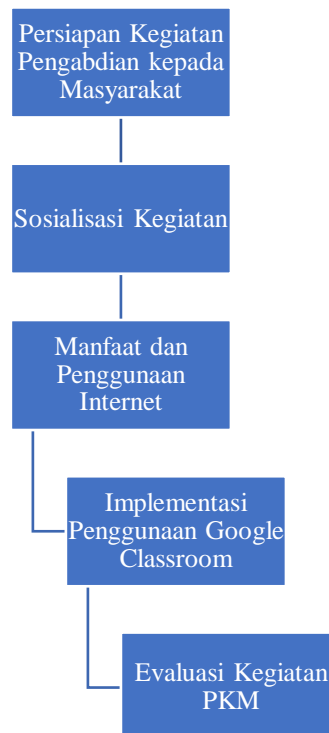
2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Waktu dan Lokasi kegiatan PKM

Pelaksanaan kegiatan pengabdian berlangsung pada hari Jumat, 30 April 2021 dari jam 13.00 s.d selesai. Pada saat pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat menggunakan hardware dan software untuk mendukung kegiatan agar berjalan dengan baik dan lancar di saat Pandemi covid 19 masih mewabah, seperti laptop, *Mouse*, Sistem Operasi *Windows* dan internet. Lokasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang pemateri pilih untuk dijadikan tempat melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sekolah SMK PAB 3 Medan Estate. Kelas yang menjadi tempat pemateri memaparkan materi adalah kelas XII (Dua Belas) jurusan Teknik Komputer dan Jaringan, dimana 1 kelas terdiri dari 34 siswa/i tetapi dikarenakan pandemi covid 19 sehingga terjadi pembatas/pengurangan kehadiran siswa/i menjadi 17 orang siswa-siswi. Sekolah SMK PAB 3 Medan Estate yang menjadi lokasi tempat pengabdian kepada masyarakat yang pemateri pilih beralamat di jalan Jl. Mesjid No.1 Medan Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang, 20371 Telp. (061) 7347662.

2.2 Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah metode pelatihan dan simulasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), sesuai dengan judul yaitu Pemanfaatan Internet Untuk Meningkatkan Pembelajaran Siswa Selama Masa Pandemi Covid 19. Pada tahap awal guru dan para siswa akan diberikan pemaparan mengenai manfaat dari penggunaan media internet dan penerapan dari media internet dan penggunaan *Google Classroom*. Berikut merupakan metode pelaksanaan abdimas:



Gambar 1. Prosedur Kerja PKM

a. Persiapan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pada tahap ini pemateri melakukan persiapan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di sekolah SMK PAB 3 Medan Estate secara *luring* (tatap muka) dengan membatasi kapasitas jumlah kehadiran siswa/i dan menerapkan protokol Kesehatan. Pemateri juga mempersiapkan.

b. Sosialisasi Kegiatan

Tahap ini merupakan tahap awal dalam melakukan prosedur kerja yang dilakukan. Dimulai dari mendatangi tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu di SMK PAB 3 Medan Estate, meminta izin kepada pihak sekolah untuk mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pada saat meminta izin kepada pihak sekolah pemateri beserta tim menyampaikan maksud dan tujuan mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, kapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dan berapa hari akan dilaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

c. Manfaat dan Kegunaan Internet

Pada tahap ini pemateri akan menjelaskan maksud dan tujuan dalam mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepada para siswa/i sebelum pemateri menjelaskan materi yang akan dibawakan. Setelah menjelaskan maksud dan tujuan mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat selanjutnya pemateri akan menjelaskan materi yaitu mengenai pemanfaatan internet, penggunaan dari internet, seberapa penting peranan internet di masa pandemi covid 19. Apakah

d. Implementasi Pembuatan *Google Classroom*

Pada materi ini pemateri menggunakan media internet untuk membantu proses belajar mengajar dengan menggunakan *Google Classroom* dengan menampilkan melalui proyektor. Pemateri mengajarkan kepada guru dan para siswa bagaimana membuat *Google Classroom*, mengenal fitur – fitur yang ada di *Google Classroom*, cara bergabung kelas di *Google Classroom*, membuat tugas, pertanyaan/quiz dan membuat pengumuman

e. Evaluasi Kegiatan PKM

Kegiatan PKM yang selesai dilaksanakan, kemudian dilakukan evaluasi untuk melihat keberhasilan dan kebermanfaatannya yang dirasakan siswa-siswi dari pelaksanaan kegiatan PKM yang mereka ikuti.

3. HASIL PELAKSANAAN

Dimasa pandemi Covid 19 semua kegiatan yang semula dilakukan dirumah sekarang harus dilakukan diluar rumah, termasuk kegiatan Pendidikan. Seluruh sekolah harus melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar yang semula *luring* (tatap muka) sekarang harus dilaksanakan secara *daring*. Hal ini membuat pihak sekolah harus memikirkan bagaimana agar proses belajar mengajar tetap dapat berjalan seperti biasa walau harus dilaksanakan dirumah siswa/i masing – masing. Perkembangan teknologi informasi yang kian pesat adalah internet sangat membantu dalam dunia Pendidikan khususnya dalam proses belajar mengajar antara guru dengan para siswa. Hal yang sama seperti sekolah SMK PAB 3 Medan Estate di masa pandemic ini pihak sekolah sangat membutuhkan internet sebagai media yang sangat penting dalam mendukung proses belajar mengajar. Pemanfaatan internet dapat dikatakan sebagai alat bantu komunikasi anatar guru dengan para siswa dalam menambah wawasan tentang materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

Pada masa pandemi ini proses belajar mengajar dituntut untuk tetap aktif antara guru dengan mahasiswa. Dalam proses belajar mengajar, guru memiliki kendala yaitu bagaimana mempermudah dan memfasilitasi siswa untuk meningkatkan minat belajar para siswa dimasa pandemi. Pemanfaatan internet sebagai media tambahan dalam proses belajar mengajar

membuat para siswa menganalisis informasi yang relevan dengan materi pelajaran dan melakukan pencarian sesuai dengan kehidupan nyatanya. Guru dan para siswa dapat berkomunikasi dan berdiskusi mengenai materi atau tugas yang diberikan dengan menggunakan *Google Classroom*

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan untuk memberikan pelatihan kepada guru dan para siswa manfaat dan penggunaan internet serta implementasi penggunaan *Google Classroom* dalam membantu proses belajar mengajar di masa pandemi ini. Berdasarkan prosedur kerja yang ada pada di gambar 1. Prosedur Kerja PkM, Maka prosedur kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat diawali dengan sosialisasi kegiatan, Pemaparan Manfaat dan kegunaan Internet, Implementasi Pembuatan *Google Classroom*, dan pada tahap terakhir adalah Evaluasi Kegiatan PkM.

3.1 Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan PkM bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa-siswi SMK tentang apa itu internet dan kegunaan internet. Dan membuat *Google Classroom* untuk guru dan par siswa. Prosedur Kerja Kegiatan. Berikut uraian pelaksanaan kegiatan PkM adalah sebagai berikut:

a. Persiapan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Sebelum kegiatan dilaksanakan maka dilakukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

- 1) Melakukan studi pustaka tentang manfaat dan kegunaan internet dan media internet apa yang dapat digunakan untuk membantu dalam proses belajar mengajar di masa pandemi.
- 2) Menentukan mitra yang akan dijadikan tempat melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.
- 3) Penentuan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
- 4) Penentuan dan persiapan materi yang akan berikan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

b. Sosialisasi Kegiatan

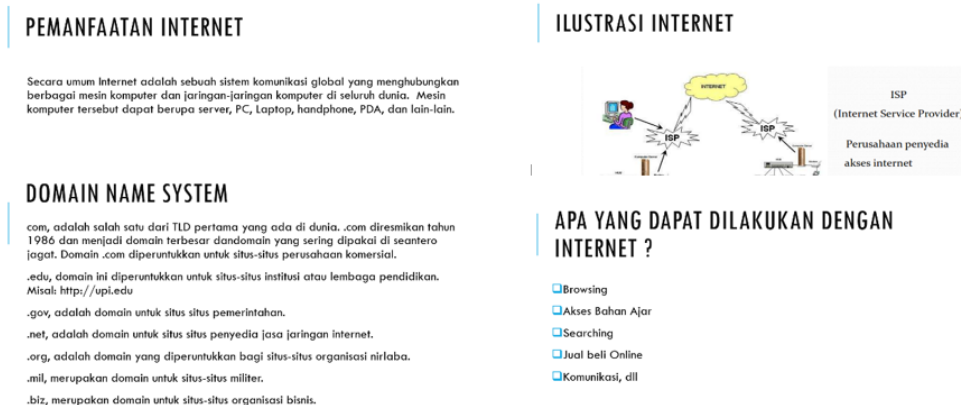
Tahap ini merupakan tahap awal dalam melakukan prosedur kerja yang dilakukan. Dimulai dari mendatangi tempat mitra yaitu di SMK PAB 3 Medan Estate yang bertujuan untuk mensosialisasikan latar belakang dan tujuan dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat. Setelah mitra menyetujui tujuan dilaksanakannya PkM, maka selanjutnya adalah konfirmasi mengenai sarana dan prasarana yang dibutuhkan pada saat kegiatan berlangsung. Termasuk peralatan-peralatan yang dibutuhkan seperti ruang kelas, Laboratorium Komputer, dan peralatan lain yang dibutuhkan.

c. Pemaparan Materi

Pemaparan manfaat dan kegunaan internet serta media internet yang bisa digunakan untuk membantu dalam kegiatan belajar mengajar di masa pandemi. Selain pemaparan materi mengenai mnafaat dan kegunaan dari internet, pemateri juga menjelaskan apa itu *Google Classroom* bagaimana cara menggunakan *Google Classroom*, bagaimana membuat kelas, mengupload materi ajara dan bagaimana cara berkomunikasi antar guru dengan para siswa pada *Google Classroom*.

Google Classroom adalah salah satu platform yang dapat membantu para guru dan murid dalam pembelajaran secara online. Apalagi di situasi pandemi seperti ini yang kurang memungkinkan untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka. Penggunaan Google Classroom merupakan solusi yang bagus bagi murid dan guru yang ingin melakukan pembelajaran secara produktif dan tidak membosankan. Aplikasi ini terbukti populer dikalangan sekolah karena mampu membantu para guru untuk mengelola mulai dari tugas,

materi, dan diskusi terhadap murid. Fitur-fitur yang diberikan oleh Google Classroom sendiri sudah sangat lengkap untuk digunakan sebagai sarana manajemen pembelajaran. Fitur-fiturnya juga tidak sulit dari sisi penggunaannya. Bagi pengguna yang masih awam dan pemula pasti sudah langsung bisa menggunakannya. Hal lainnya ini dikarenakan didukung tampilan Google Classroom yang ramah dan simpel.



Gambar 2. Pemaparan materi Pemanfaatan Internet

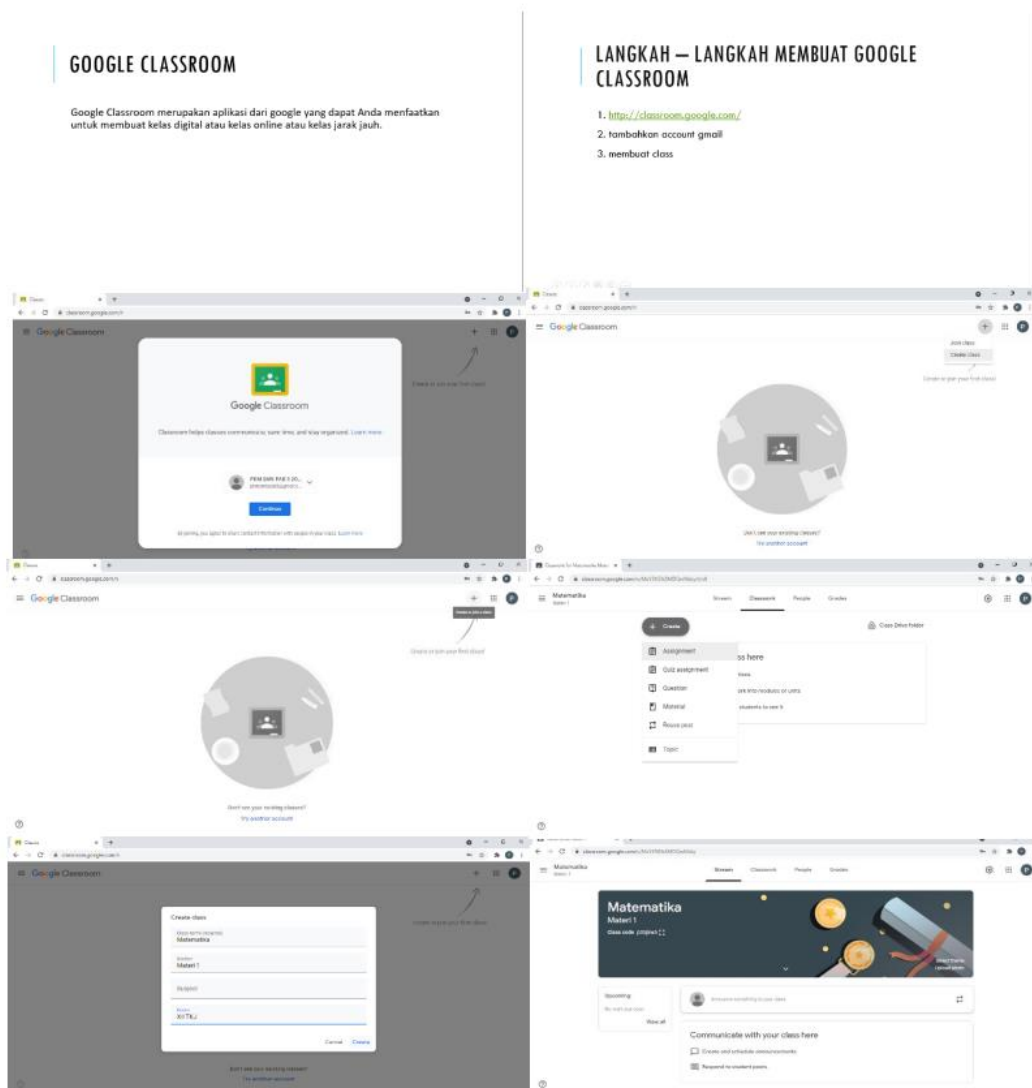
Google Classroom dapat diakses melalui browser atau aplikasi mobile. Baik pengguna smartphone Android maupun iOS dapat menginstal Google Classroom melalui Play Store atau Apps Store. Guru dan siswa dengan gangguan mobilitas tetap dapat mendengarkan pelajaran melalui smartphone di mana pun mereka berada. Siswa dan guru juga dapat mengakses Google Classroom melalui berbagai browser, seperti Google Chrome, Microsoft Edge, dan Mozilla Firefox. Oleh karena itu, penggunaan Google Classroom dapat diakses dari mana saja tanpa batasan.

Untuk menggunakan Google Classroom ini, siswa dan guru harus memiliki akun Google terlebih dahulu. Saat mendaftar akun Google ini, Anda dapat mendaftar melalui smartphone atau laptop Anda. Melalui aplikasi atau browser, konfigurasinya hampir sama dan sederhana. Pada kegiatan PKM ini menjelaskan cara mendaftar akun Google Classroom melalui browser atau website, yaitu:

- 1) Buka Browser (Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge)
- 2) Ketikkan Google Classroom di Search Engine atau ketikkan <https://classroom.google.com/>
- 3) Pilih Akun Google dan Daftarkan pada tahap Sign Up
- 4) Klik Continue untuk melanjutkan
- 5) Selanjutnya, untuk Guru, Klik tanda (+) di pojok kanan atas
- 6) Pilih Create Class untuk membuat kelas pertama Anda
- 7) Selanjutnya lakukan Konfigurasi mengenai informasi kelas
- 8) Isi Nama Kelas yang akan dibuatkan, Klik Class Name dan masukkan detailnya.
- 9) Dalam menambahkan informasi deskripsi singkat, tingkat kelas, atau jadwal kelas, Klik Section dan masukkan detailnya.
- 10) Dalam menambahkan Subject atau mata pelajaran yang akan diajar. Klik Subject dan Masukkan detailnya.
- 11) Dalam menambahkan lokasi kelas. Klik Room dan Masukkan detailnya.
- 12) Klik Create, untuk membuat Kelas
- 13) Halaman Kelas akan terlampir

- 14) Perhatikan Class Code yang digunakan siswa agar bisa bergabung ke kelas yang telah dibuat.
- 15) Untuk Membuat Tugas Kelas, Klik Classwork pada menu atas.
- 16) Klik Create, Pilih jenis tugas yang akan dibuat
- 17) Pilih Assignment jika ingin membuat tugas, Klik Assignment
- 18) Klik Title, Masukkan detail Judul Tugas.
- 19) Klik Instruction, Masukkan Informasi tentang tugas maupun Instruksi.
- 20) Klik Add, untuk menambahkan materi pelajaran yang disiapkan atau Tekan Create jika baru ingin membuatnya
- 21) Selanjutnya di Jendela kanan atas, Atur Points, Tenggat Waktu, Topik, dan Rubrik.

Langkah selanjutnya adalah mengkonfigurasi siswa untuk masuk ke Google Classroom. Siswa dapat menggunakan smartphone dan laptop untuk masuk ke Google Classroom. Dalam PKM ini, peneliti menggunakan browser Goolge Chrome. Langkah awal adalah membuka <https://classroom.google.com/> lalu daftarkan akun seperti yang telah dilakukan diatas. Masuk Klik tanda (+) dan tekan Join Class. Masukkan kode yang diberikan oleh Guru untuk dapat masuk ke dalam Google Class. Jika sudah maka siswa sudah bisa masuk ke dalam Google Class dan mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru.



Gambar 3. Pemaparan Materi Pembuatan *Google Classroom*

Pemanfaatan internet dalam menunjang pendidikan di masa pandemi bukan merupakan hal yang baru, dikarenakan sebelum wabah pandemi covid 19 menyebar ke seluruh penjuru dunia. Beberapa sekolah sudah menggunakan internet sebagai sarana untuk belajar tidak hanya dari buku saja, mengatasi keterbatasan tenaga pendidik. Di masa pandemi saat ini dituntut untuk tidak melakukan kegiatan di luar rumah, internet merupakan solusi yang terbaik untuk membantu proses belajar.

d. Evaluasi Kegiatan PkM

Kegiatan PkM yang selesai dilaksanakan, kemudian dilakukan evaluasi untuk melihat keberhasilan dan kebermanfaatan yang dirasakan oleh guru dan para siswa-siswi dari pelaksanaan kegiatan PkM yang mereka ikuti. Pemateri akan melihat apakah guru dan para siswa dapat membuat dan menggunakan *Google Classroom*. Apakah ada kesulitan dalam menggunakannya dan bagaimana guru dan para siswa dapat berinteraksi dengan menggunakan *Google Classroom*.

3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat

Setelah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pemateri. Dengan kemajuan teknologi informasi yang banyak memberikan kemudahan, solusi dan kebermanfaatan terdapat beberapa kendala yang menjadi penghambat. Begitu juga dengan pemanfaatan internet sebagai media dalam kegiatan proses belajar mengajar juga menemui beberapa kendala. Khususnya kendala yang dihadapi pada saat melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada sekolah SMK PAB 3 Medan Estate. Dimana pada sekolah SMK PAB 3 Medan Estate penyediaan fasilitas laboratorium computer masih terbatas, dikarenakan dana untuk menyediakan fasilitas tersebut sangat terbatas dan sekolah SMK PAB 3 Medan Estate tidak menerima bantuan dari pemerintah berupa penyediaan fasilitas laboratorium dan internet untuk sekolah swasta. Selain itu keterbatasan yang lain adalah waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terbatas.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis hasil kegiatan dapat disimpulkan berapa hal yaitu pemanfaatan media internet dalam meningkatkan proses belajar mengajar dimasa pandemi sangat membantu guru dan para siswa. Dengan menggunakan *Google Classroom* dapat membantu guru dan para siswa dalam berkomunikasi pada saat proses belajar mengajar.

5. SARAN

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

- a. Agar para siswa/siswi mempraktekkan ilmu yang diperoleh untuk membuat *Google Classroom* untuk proses belajar mengajar.
- b. Dukungan pihak sekolah diharapkan dapat ditingkatkan terutama dari segi kelengkapan sarana dan prasarana komputer untuk mendukung peningkatan sumber daya manusia di bidang penggunaan komputer.
- c. Untuk tindak lanjut dari kegiatan pelatihan diharapkan pihak sekolah dapat mengalokasikan waktu untuk siswa/siswi dalam menggunakan fasilitas komputer agar ilmu yang sudah didapat selama pelatihan dapat dimanfaatkan dan dikembangkan dengan sebaik-baiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Sul kifli, S., Kaharuddin, K., & Firdaus, F. (2019). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Tambahan Siswa SMA Yaspib Bontolempangan. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 242-248.
- [2] Durahman, D. (2018). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Multimedia Pembelajaran Bagi Guru Madrasah Pada Diklat Di Wilayah Kerja Kemenag Kabupaten Cianjur. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 215-221.
- [3] Suharmanto, A. (2017). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMA Negeri 1 Sleman. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*.
- [4] Iftakhar, S. (2016). Google classroom: what works and how. *Journal of Education and Social Sciences*, 3(1), 12-18.
- [5] Tobing, S. M. (2019). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Informasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(1), 64-73.
- [6] Nasution, D., Rahayu, E., & Rohminatin, R. (2019). Internet sehat dan aman (insan). *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 2(2), 179-182.
- [7] Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. (2018, February). Pengembangan kelas virtual dengan google classroom dalam keterampilan pemecahan masalah (problem solving) topik vektor pada siswa SMK untuk mendukung pembelajaran. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*.
- [8] Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *I-Statement: Information System and Technology Management*. vol, 2, 1-6.